

Concept NER21 (Neuro-Environmental Rehabilitation 21st century)

Le concept NER21 « Neuro-Environmental Rehabilitation 21st century » est une approche biopsychosociale et écologique d'évaluation et de traitement de personnes présentant une atteinte du SNC, qu'elle soit congénitale, acquise ou dégénérative. Il met l'accent sur la participation active de la personne, les facteurs contextuels (environnemental et personnel) et la capacité actuelle de la personne afin de définir avec elle et ses proches un projet de vie réaliste. En analysant ses activités fonctionnelles, il permet de prioriser les déficiences sous-jacentes à traiter par des stratégies innovantes et cliniquement prouvées (Evidence-based Practice/EBP). Il se base sur la CIF de l'OMS, sur les données probantes (Outcome-based Rehabilitation/ OBR) et de l'approche Bobath actuelle. Il intègre les plus récentes découvertes sur le fonctionnement (contrôle et apprentissage moteur) et sur la plasticité du SNC. Cette approche met l'accent sur une application transversale, inter- et transdisciplinaire de toutes les personnes intervenant dans la réadaptation neurologique.

Séminaire NER21 : Niveau 3/Approfondissement « Rééducation/réadaptation de la personne ataxique, hémiparétique, parkinsonienne »

Public cible : Physiothérapeutes et Ergothérapeutes

Prérequis : avec certifications des niveaux 1 et 2 NER21 ou ayant terminé avec succès le cours de base (CBH) de 110heures reconnu par NER21 et IBITA.

Objectif général : Approfondir les principes théoriques et pratiques du concept NER21 permettant une application pour diverses atteintes du SNC, tels que les symptomatologies ataxiques, hémiparétiques, parkinsoniennes ou autres. Améliorer le raisonnement clinique, exercer des stratégies innovantes et prédire les « outcome ». Être capable d'en tirer des conséquences efficaces dans le choix de traitements. Augmenter l'efficacité des interventions en incluant un programme individualisé intégrant autant la personne atteinte que son entourage. Maîtriser la technique d'induction globale. Utiliser des stratégies thérapeutiques avancées pour la récupération fonctionnelle du membre supérieur, spécifiquement de la main. Améliorer l'efficacité de la marche dans des situations complexes. Intégrer des activités nécessitant une préhension uni/bilatérale tout en se déplacer dans divers environnements.

Objectifs spécifiques :

- Approfondir le raisonnement clinique basé sur l'approche thérapeutique du « Trias-S » 3 symptomatologies : ataxique – hémiparétique - parkinsonienne.
- Introduire la thérapie d'entraînement médicale d'endurance « TEM » globale et sélective nécessaire à un retour au travail et/ou une indépendance fonctionnelle efficace.
- Intégrer les dernières connaissances du contrôle et apprentissage moteur dans une approche fonctionnelle complexe.
- Régulariser le tonus postural quel que soit la symptomatologie en améliorant les aspects sensori-moteurs et perceptifs
- Affiner la préhension fine de la main parétique associée à des déplacements

- Améliorer l'efficacité de la préhension de la personne ataxique ou parkinsonienne
- Entraîner la marche fonctionnelle et sécuritaire de la personne ataxique ou parkinsonienne
- Utiliser la thérapie par « Induction » du corps entier au lieu de « Contrainte » développée par Gerber
- Prévenir et traiter la dysphagie (introduction) ou la paralysie faciale
- Sensibiliser à la problématique de l'aphasie et de l'apraxie
- Sensibiliser à la problématique de la sexualité post-AVC et autres

Moyens pédagogiques :

- ✓ Démonstrations de patient/e par l'institutrice : Raisonnement clinique (évaluation et traitement)
- ✓ Evaluation et traitement de patients en binôme par les participant/es (Idéalement PT-ET) sous supervision
- ✓ Pratique entre participant/es des diverses techniques et facilitations sous supervision.
- ✓ Exposés théoriques sur les thèmes spécifiques
- ✓ Présentation possible d'un cas clinique par les participant/es, Echange, discussion et conseils par les collègues et l'institutrice.
- ✓ Travail en groupes (spécificité ergothérapie-kinésithérapie)
- ✓ Echanges et discussions sur divers articles
- ✓ Support de cours distribué au début du cours avec bibliographie
- ✓ Livre recommandé avant et durant le cours : « Approche thérapeutique neuro-environnementale après une lésion cérébrale » Michèle H. Gerber et al, 2014, Edit. DeBoeck/Solal

Modalité de suivi des pratiques et certification du niveau 3: Il sera demandé à chaque participant/e d'analyser une activité signifiante en utilisant l'approche systémique, de prioriser les déficiences sous-jacentes, de présenter un plan de traitement (à court et moyen terme) et de présenter certains aspects de celui-ci. Un test écrit portant sur l'enseignement procuré sera effectué en fin de cours. La réussite de ces modalités conduit à l'attribution d'un certificat de compétence reconnu par l'association internationale NER21 (www.ner21.org).

Nombre de participant/es maximum : 16 (dépendant de la formatrice et de l'organisme organisateur)

Formatrice : Michèle H. Gerber, « Senior instructor NER21 », Experte-clinicienne NER21 (Neuro-Environmental Rehabilitation 21st century) et « Senior instructor IBITA » (International Bobath Instructors Training Association). Kinésithérapeute certifiée CAS (Certificate of Advanced Study in Neuro-Rehabilitation), clinicienne depuis plus de 35 ans, elle collabore avec plusieurs centres de réadaptation de par le monde. Elle enseigne en Europe, en Amérique du nord et du sud et en Afrique. Elle vit en Suisse et en Afrique du Sud.