Concept NER21 (Neuro-Environmental Rehabilitation 21st century)

Le concept NER21 « Neuro-Environmental Rehabilitation 21st century » est une approche biopsychosociale et écologique d'évaluation et de traitement de personnes présentant une atteinte du SNC, qu'elle soit congénitale, acquise ou dégénérative. Il met l'accent sur la participation active de la personne, les facteurs contextuels (environnemental et personnel) et la capacité actuelle de la personne afin de définir avec elle et ses proches un projet de vie réaliste. En analysant ses activités fonctionnelles, il permet de prioriser les déficiences sous-jacentes à traiter par des stratégies innovantes et cliniquement prouvées (Evidence-based Practice/EBP). Il se base sur la CIF de l'OMS, sur les données probantes (Outcome-based Rehabilitation/OBR) et de l'approche Bobath actuelle. Il intègre les plus récentes découvertes sur le fonctionnement (contrôle et apprentissage moteur) et sur la plasticité du SNC. Cette approche met l'accent sur une application transversale, inter- et transdisciplinaire de toutes les personnes intervenant dans la réadaptation neurologique.

Séminaire NER21/ Niveau 1 : Evaluation et rééducation de la personne post-AVC (adolescente ou adulte)

Public et prérequis : Physiothérapeutes et Ergothérapeutes

(Il est conseillé de participer aux niveaux 1 et 2 consécutivement. Seul/es les thérapeutes ayant obtenus le certificat du niveau 1 peuvent participer au niveau 2).

Objectif général : Comprendre et appliquer le concept NER21 et améliorer le raisonnement clinique de pointe. Faciliter ainsi la récupération sensori-motrice et la qualité des mouvements permettant à la personne présentant une hémiparésie/plégie de se déplacer de façon sécuritaire. Prévenir la douleur de l'épaule atteinte tout en stimulant le retour des fonctions spécifiques au membre supérieur. Intégrer ces connaissances théoriques et pratiques pour favoriser le retour d'activités significatives pour la personne traitée.

Objectifs spécifiques :

- Connaître et intégrer les aspects neuro-environnementaux ; développer une vision inter-systémique dans le raisonnement clinique permettant un choix thérapeutique ciblée.
- P+A>D : Favoriser la Participation et privilégier les Activités significatives lors de l'évaluation afin de prioriser les Déficiences sous-jacentes à traiter. Evaluer les ressources et barrières présentes et déterminer conjointement les activités significatives comme but fonctionnel. Permettre ainsi de déterminer la stratégie optimale thérapeutique.
- Observer les symptômes spécifiques, les schèmes et l'alignement postural. Analyser les lignes gravitaires et la ligne médiane influençant la récupération future.
- Déterminer la différence entre le contrôle postural et le tonus postural et comment les influencer.
- Comprendre les déficits sensori-moteurs et perceptifs et les améliorer.
- Recruter le répertoire sensori-moteur de la personne adolescente ou adulte (automatismes).
- Utiliser les échelles motivationnelles NER21 également lors d'aphasie.
- Evaluer le contrôle postural («Core stability », les Ajustements posturaux anticipatoires (APA :introduction) et APC (compensatoires)
- Pratiquer les facilitations et mobilisations thérapeutiques (manuelles et autres)
- Mobiliser le tronc, la nuque et les extrémités supérieures et inférieures
- Exercer les positionnements et transferts : du coucher dorsal-latéral-assis-debout
- Positionner la personne optimalement dans le fauteuil roulant et conseiller ses déplacements
- Evaluer et traiter les phases d'appui et d'oscillation
- Choisir les aides auxiliaires pour la marche et le soutien du membre supérieur plégique
- Comprendre la biomécanique spécifique de l'épaule hémiparétique lors de flaccidité et de dysbalance musculaire.
- Prévenir et diminuer les douleurs dues aux subluxations ou à une origine biomécanique.
- Prévenir la problématique de la main flasque et traiter la main œdématiée
- Stimuler le retour sensori-moteur du membre supérieur

Séminaire NER21 / Niveau 2 : Evaluation, rééducation et réadaptation de la personne hémiparétique (diverses origines : AVC / TCC / IMC adolescent-adulte)

Public : Ergothérapeutes et Physiothérapeutes

Prérequis : seul/es les thérapeutes ayant obtenus le certificat du niveau 1 peuvent participer au niveau 2.

Objectif général : Consolider et approfondir les connaissances du concept NER21. Exercer des stratégies thérapeutiques avancées pour la récupération fonctionnelle du membre supérieur, spécifiquement de la main. Améliorer l'efficacité de la marche. Intégrer des activités nécessitant une préhension uni/bilatérale tout en se déplaçant dans divers environnements.

Objectifs spécifiques :

- Approfondir le raisonnement clinique en favorisant les niveaux « activités et participation » dans une approche inter- et transdisciplinaire.
- Comprendre, prévenir ou traiter le « BPS-D » Syndrome de déconditionnement physique et biopsychosociale décrit par Gerber/Imhof
- Aborder le syndrome de latéropulsion « Pusher syndrome » et son traitement
- Faciliter et mobiliser le membre supérieur parétique
- Prévenir et traiter la problématique de la main parétique/plégique
- Entraîner la montée et la descente des escaliers et du sol.
- Comprendre la problématique du piéd et exercer des stratégies thérapeutiques
- Pratiquer des activités de rééducation de la marche sur diverses surfaces
- Mettre en pratique le traitement en piscine (si possible)
- Influencer les structures neuro-méningées sur le contrôle postural (introduction)
- Mettre en œuvre la thérapie en groupe (entre participants et patients)

Moyens pédagogiques pour tous les séminaires :

- ✓ Démonstrations de patient/e par l'instructeur/trice : Raisonnement clinique (évaluation et traitement)
- ✓ Evaluation et traitement de patient/es en binôme par les participant/es (Idéalement ET-PT) sous supervision
- ✓ Pratique entre participant/es des diverses techniques et facilitations sous supervision.
- ✓ Exposés théoriques sur les thèmes spécifiques
- ✓ Echanges et discussions sur diverses publications scientifiques
- ✓ Support de cours distribué au début du chaque niveau de formation avec bibliographie
- ✓ Livre recommandé avant et durant le cours : « Approche thérapeutique neuro-environnementale après une lésion cérébrale » Michèle H. Gerber et al, 2014, Edit. DeBoeck/Solal

Modalité de suivi des pratiques et certification pour le niveau 1 et 2: Il sera demandé à chaque participant/e d'analyser une activité signifiante en utilisant l'approche systémique, de prioriser les déficiences sous-jacentes, de présenter un plan de traitement (à court et moyen terme) et de présenter certains aspects de celui-ci. Un test écrit portant sur l'enseignement procuré sera effectué en fin de cours. La réussite de ces modalités conduit à l'attribution d'un certificat de compétence reconnu par l'association internationale NER21 (www.ner21.org).

Nombre de participants maximum : 16 (dépendant de la formatrice et de l'organisme organisateur)

Formatrice : Michèle H. Gerber, « Senior instructor NER21 », Experte-clinicienne NER21 (Neuro-Environmental Rehabilitation 21st century) et « Senior instructor IBITA » (International Bobath Instructors Training Association). Physiothérapeute certifiée CAS (Certificate of Advanced Study in Neuro-Rehabilitation), clinicienne depuis plus de 35 ans, elle collabore avec plusieurs centres de réadaptation de par le monde. Elle enseigne en Europe, en Amérique du nord et du sud et en Afrique. Elle vit en Suisse et en Afrique du Sud.